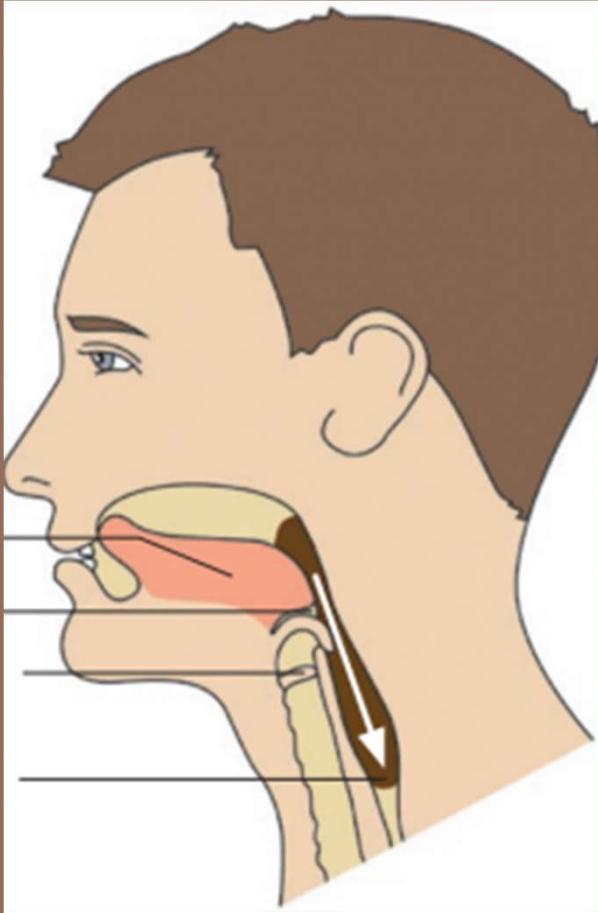


PAR LE PÔLE DE MÉDECINE DE
SPÉCIALITÉS ET DE SANTÉ PUBLIQUE
EPSM DE LA MARNE



MIEUX DEGLUTIR POUR MIEUX SE NOURRIR



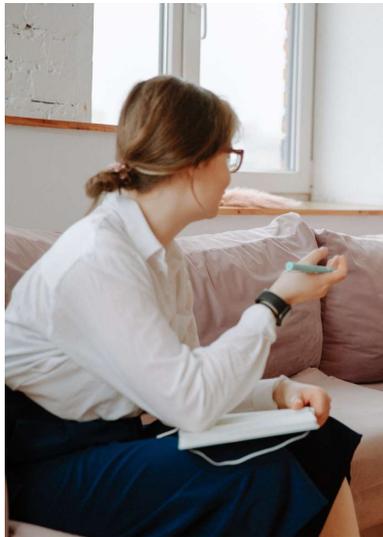
DIÉTÉTICIENNES



MÉDECIN



INFIRMIÈRE



ORTHOPHONISTES

Projet proposé par la Pôle de
Médecine de Spécialités et de
Santé publique

ETAT DES LIEUX - PSYCHIATRIE

- **Population hospitalisée en santé mentale particulièrement à risque de dysphagie et de dénutrition.**
- **Thérapeutiques psychotropes avec des effets secondaires sur : l'état de vigilance, le tonus postural, le transit.**
- **Manque de moyens humains et matériels au sein de l'établissement.**
- **Peur de la fausse route verbalisée par les soignants .**

MIEUX DÉGLUTIR POUR
MIEUX SE NOURRIR



70%

Des résidents bénéficient de textures modifiées

23%

Des résidents sont dénutris

30%

**Des résidents ont manifesté des troubles de déglutition sur 1 an
15 fausses routes dont 5 pneumopathies d'inhalation et 2
hospitalisations**

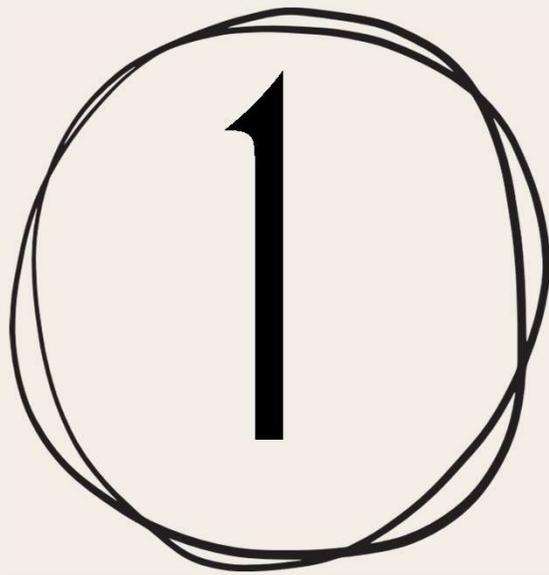
OBJECTIFS

Prévenir la morbi-mortalité secondaire aux troubles de la déglutition

On entend par morbi-mortalité toutes les complications médicales induites directement par les troubles de la déglutition et notamment :

- **La dénutrition**
- **Les pneumopathies d'inhalation**
- **La déshydratation**





PRÉVENIR

LA FAUSSE ROUTE

Grâce à :

- **Accompagnement des patients voire ETP**
- **Sensibilisation des soignants**



DÉPISTER ET DIAGNOSTIQUER

LES TROUBLES DE DÉGLUTITION

Grâce à :

- **Une équipe pluridisciplinaire (TRAD) dédiée**
- **La fiche GUSS (GUgging Swallowing Screen)**
- **La fiche d'observation créée par la groupe de travail**

AGIR EN PLURIDISCIPLINARITÉ



Grâce à :

- **La formation des soignants**
- **La prescription médicale de textures adaptées**
- **L'adaptation de l'environnement (outils nécessaires, posture, temps de repas...)**
- **Des ateliers de réadaptation/rééducation**

QUI?
C'EST L'AFFAIRE DE TOUS

DEPISTER

Création de
l'équipe TRAD

AGIR

PREVENIR

Création de
l'équipe

Tous

Rassemblés

Aujourd'hui

De la

Déglutition

REPÉRER

Quoi ?

**Les facteurs de risques et les
signaux d'alerte**



Comment ?

**En échangeant avec l'équipe
pluridisciplinaire ou dans le dossier
du patient**

Qui ?

L'équipe TRAD



Comment ?

**La fiche GUSS et la fiche
d'observation**

OBSERVER

ORIENTER

Si rééducation
possible

Exercices individuels
Ateliers thérapeutiques

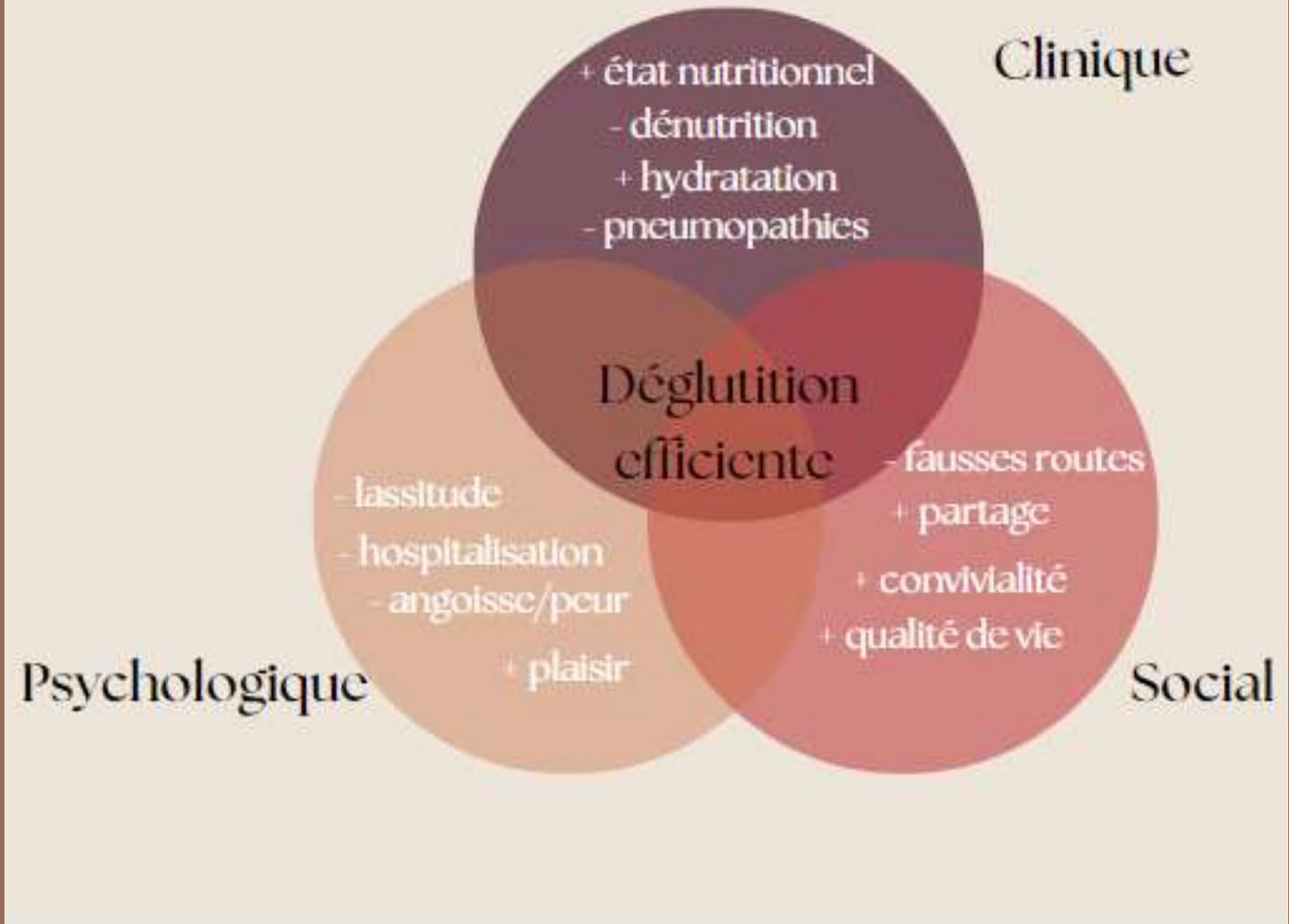


Si rééducation
impossible

Professionnels compétents

MIEUX DÉGLUTIR POUR
MIEUX SE NOURRIR

RÉSULTATS ATTENDUS



“

SE NOURRIR EST UN BESOIN,
SAVOIR MANGER EST UN ART

”

FRANÇOIS RABELAIS